

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีระบบ การใช้
วิจารณญาณในการตัดสินใจของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/
ลิขสิทธิ์

องค์ความรู้ที่ได้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการยื่นขอรับสิทธิบัตร/
อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์

สรุปกระบวนการจัดการความรู้

1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น (การบ่งชี้ความรู้)

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 1.2 จัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อกำหนดประเด็น
ความรู้หลัก
- 1.3 ได้ประเด็นความรู้ 2 ประเด็น คือ
 - 1) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีระบบ การใช้
วิจารณญาณในการตัดสินใจของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
 - 2) การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์

2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (การสร้างและแสวงหาความรู้)

- 2.1 คณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนอาจารย์จากภาควิชาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาประเด็นความรู้จาก
ประสบการณ์ของตนเอง และจากการบอกเล่าของอาจารย์ในภาควิชา
- 2.2 คณะกรรมการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ระบบ STEAM ให้กับอาจารย์
ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกคณะ จัดโดยสำนักงานมาตรฐานและประกัน
คุณภาพการศึกษา

3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ (การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้)

3.1 คณะกรรมการสร้างแนวปฏิบัติในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา
การคิดอย่างมีระบบ การใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการยื่นขอรับ
สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ซึ่งได้จัดทำเป็นแผนพับประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ในคณะ และบุคลากรทั่วไป
ทราบ และนำไปปฏิบัติ

4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน (การเข้าถึงความรู้)

4.1 จัดประชุมอาจารย์ในคณะเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้

5.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยนำความรู้ไปแลกเปลี่ยนในเวที KM DAY CMRU ซึ่งเป็นโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีตลาดนัด KM
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ปีงบประมาณ 2562 พร้อมทั้งมีคณะกรรมการ
ตัดสินการประกวดกิจกรรม KM การจัดนิทรรศการ การนำเสนอการจัดการความรู้ของคณะ
ศูนย์ สำนัก

สรุปผลการจัดการความรู้ (KM)

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีระบบ

การใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม (ครั้งที่)	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
<p style="text-align: center;">ครั้งที่ 1</p> <p style="text-align: center;">ประชุม</p> <p style="text-align: center;">คณะกรรมการการ จัดการความรู้ของ คณะ</p>	<p style="text-align: center;">19 ธันวาคม 2561</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ที่ประชุมมีมติให้ฝ่ายวิชาการฯ ทำแบบประเมินผ่าน Google form เพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13 ด้าน ผลการประเมินพบว่า ทักษะที่ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 231 คน ต้องการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีระบบ การใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจ 2. ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 3. ทักษะด้านการทำงาน ความยืดหยุ่นและการปรับตัว ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. ทักษะการสื่อสารและการร่วมงานกับผู้อื่น การปรับตัว และทักษะสังคม 5. ทักษะด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การชี้นำตนเอง การกำกับดูแลตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง <p>ดังนั้น ประเด็นความรู้และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้คือการฝึกให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดอย่างเป็นระบบเป็นสาเหตุหนึ่งของปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปี 2, 3 และ 4 - ควรเริ่มจากอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีโอกาสใกล้ชิดกับนักศึกษา ต้องมีทักษะดังกล่าวมากพอที่จะคิดวิธีถ่ายทอดไปสู่นักศึกษาได้ หากไม่มีหรือไม่เพียงพออาจารย์ควรได้รับการกระตุ้นผ่านการอบรม พุดคุย สัมมนา จากผู้สร้างแรงบันดาลใจหรือวิทยากร

กิจกรรม (ครั้งที่)	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - ในการสอนรายวิชาออกแบบฯ มีหลักการสอนบนพื้นฐานของการคิดอย่างเป็นระบบอยู่แล้ว และมีลักษณะเหมือนหลักอริยสัจ 4 ซึ่งรายวิชาต่างๆ มีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาบางรายไม่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และไม่รู้ตัวว่าตนเองคิดไม่เป็น - รายวิชาหรือโครงการต่างๆ ควรมีช่วงเวลาให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ - ควรมีพื้นที่ให้นักศึกษาเสนอแนะปัญหาซึ่งนักศึกษapractice ด้วยตนเองและลองให้นักศึกษาเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา - อาจารย์ที่ปรึกษาอาจใช้เวลา Home room ในการฝึกให้นักศึกษาช่วยกันคิดวิเคราะห์ในกรณีต่างๆ - ในการประชุมครั้งต่อไป (วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562) เป็นการสรุปแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีระบบของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในคณะต่อไป
<p style="text-align: center;">ครั้งที่ 2 ประชุม คณะกรรมการการ จัดการความรู้ของ คณะ</p>	<p style="text-align: center;">16 มกราคม 2562</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 ที่ประชุมมีมติให้คณะต่างๆ จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) ในระดับคณะอย่างน้อย 2 ด้านคือ ด้านวิชาการและด้านวิจัย - การจัดการความรู้ในด้านวิชาการให้เน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ประธานฯ จึงเสนอประเด็นการจัดการความรู้โดยขอให้กรรมการพิจารณาประเด็นต่างๆ จากเอกสารแนบคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้: กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ข้อคิดเห็นต่อไปนี้

กิจกรรม (ครั้งที่)	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
		<p>1) ควรวิเคราะห์ประเด็นจากปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา</p> <p>2) ควรมีการทำประชาพิจารณ์ โดยการให้อาจารย์และนักศึกษาในคณะประเมินประเด็นความรุนแรงของปัญหา</p> <p>3) เมื่อได้ประเด็นแล้วจึงร่วมกันพิจารณาสร้างชุดการเรียนรู้หรือแนวปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านั้น บนพื้นฐานความรู้ที่องค์กร(คณะ) มีและ/หรือมีการเชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>มติที่ประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอความอนุเคราะห์ อ.ดร.ปิยะชาติ เวียงนาค ทำแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในคณะฯ โดยใช้แบบฟอร์ม Google form และที่ประชุมจะร่วมกันวิเคราะห์และสรุปประเด็นการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการในการประชุมครั้งต่อไป (วันที่ 16 มกราคม 2561)
ครั้งที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานภายนอก	21 กุมภาพันธ์ 2561	<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในประเด็น การแก้ไขปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบและการคิดอย่างมีเหตุผล โดยจัดทำแผนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ มาเป็นลำดับ จึงขอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ - KM เป็นเครื่องมือในการผลักดันให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ คือให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจกรรมบูรณาการกับวิชาต่างๆ ใน 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ สวนของพ่อ

กิจกรรม (ครั้งที่)	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
		<p>พอยู่พอกิน ศาสตร์พระราชา สอนพอกศาสตร์ในโรงเรียน เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ผ่าน Project approach การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก โรงเรียนตชด.เพื่ออบรมการเขียนแผนบูรณาการต่างๆ - ในฐานะผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รู้สึกชื่นชมและชื่นชอบกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การนำนักเรียนไปตลาดห้างสรรพสินค้า สวนสัตว์ ฟุงนา(จำลอง) สวนผัก เป็นต้น - สำหรับภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์กำหนดให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์จริงในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน โดยเน้นหัวข้อให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้แก่ นักศึกษาปี 2 เน้นการดูแลสุขภาพปฐมนุญมิ นักศึกษาปี 3 เน้นการดูแลสุขภาพชุมชน และนักศึกษาปี 4 เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบในหน่วยงานที่มีการบริหารงานสาธารณสุข ได้แก่ รพ.สต. เทศบาลสาธารณสุขตำบล เป็นต้น - อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดที่เกิดขึ้นได้แก่ งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ จึงส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการใกล้บ้านตนเอง และสัดส่วนอาจารย์นิเทศก์ต่อจำนวนนักศึกษาค่อนข้างจำกัด - ทางคณะวิทยาการจัดการ โดยเฉพาะหลักสูตรการบัญชีและการเงิน มีการฝึกประสบการณ์แบบสหกิจศึกษา และมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 - โครงการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2561 นี้ จัดในประเด็นการจัดเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา GEN.Z (วันที่ 23 เม.ษ.62)

กิจกรรม (ครั้งที่)	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - นอกจากนั้นยังกระตุ้นให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Project base learning เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาจารย์เป็นเพียงผู้ให้คำแนะนำและควบคุมกระบวนการเท่านั้น - ลักษณะของนักศึกษาคือชอบทาส์ด และไม่รู้แผนการเรียนเสนอแนะของตนเอง - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความคิดสร้างสรรค์และนอกกรอบ อย่างไรก็ตาม อาจารย์ยังคงต้องตีกรอบและกำหนดขอบเขตให้เหมาะสม - หลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติทั้ง 5 หลักสูตรเน้นการออกฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียน มีโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ในการทำงานจริง เช่น โครงการของมูลนิธิเขียวสวยหอม นักศึกษาจะได้นำเที่ยวบริเวณรอบคูเมืองเชียงใหม่ โครงการแลกเปลี่ยนกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อเป็นการฝึกใช้ชีวิตในต่างแดน ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ เพื่อฝึกการแก้ปัญหา จัดโครงการแผนพัฒนาธุรกิจ SME และเชิญวิทยากรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษา Generation Z อ่านแอฟริเคชั่นใหม่ที่น่าสนใจ - ให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เป็น Project base learning เช่น น้ำมันหมูก้อน และร่วมงานกับอุทยาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ - หลักสูตรให้นักศึกษาทำ MV เพื่อนำเสนองานต่างๆ เพื่อให้น่าสนใจ ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกแก้ปัญหาและทำงานเป็นทีม - ภาควิชาคอมพิวเตอร์สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาไปร่วมแข่งขันให้เวทีต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยอนุญาตให้นำผลการ

กิจกรรม (ครั้งที่)	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
		<p>แข่งขันมาทดแทนการสอบรายวิชาโครงการวิจัย/การค้นคว้าอิสระได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาควิชาเคมีมีกิจกรรมนอกห้องเรียนและการศึกษาดูงาน - บางรายวิชามีการมอบหมายหัวข้อให้นักศึกษาค้นหาความรู้มาก่อนชั่วโมงเรียน - นักศึกษาส่วนใหญ่มีฝีมือดี แต่ขาดทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมให้ร่วมแข่งขันและประกวดในรายการต่างๆ ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาและการสื่อสารให้ดีขึ้นผ่านการนำเสนอผลงานของตนเอง นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมบริการชุมชน เพื่อให้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวบ้าน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ จากทุกหน่วยงานไปประชุมพูดคุยกันเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในประเด็น การแก้ไขปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบและการคิดอย่างมีเหตุผล ต่อไป

สรุปผลการจัดการความรู้ (KM)
การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์

กิจกรรม	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
<p style="text-align: center;">ประชุม คณะกรรมการการ จัดการความรู้ของ คณะ</p>	<p style="text-align: center;">14 พฤษภาคม 2562</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2562 ที่ประชุมมีมติให้ฝ่ายวิจัยฯ ดำเนินกิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ การยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัย ทั้งด้วยตนเองและการยื่นผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเริ่มจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต ซึ่งเป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรด้วยตนเองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา - หลักการในการยื่นขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรด้วยตนเองนั้น เริ่มจากการเตรียมผลงานเพื่อนำไปขอจดทะเบียนสำหรับการยื่นขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยมีใครจัดทำขึ้นมาก่อนและยังไม่มีผู้ขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลงานนั้น ในการยื่นขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ จะต้องยื่นคำขอพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 500 บาท ที่ซึ่งคำขอจะต้องเขียนรายละเอียดผลงานโดยบรรยายรายละเอียด ที่มีข้อความสมบูรณ์ รัดกุม และชัดเจน ซึ่งจะทำให้ผู้มีความชำนาญในระดับสามัญในศิลปะหรือวิทยาการที่เกี่ยวข้องสามารถทำและปฏิบัติตามการประดิษฐ์นั้นได้ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ (2) ระบุสาขาวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ (3) ภูมิหลังของศิลปะหรือวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
		<p>(4) อธิบายลักษณะและความมุ่งหมายของการประดิษฐ์</p> <p>(5) เปิดเผยการประดิษฐ์โดย</p> <p>(6) อธิบายรูปเขียนแต่ละรูปโดยย่อ [ถ้ามี]</p> <p>(7) วิธีการในการประดิษฐ์ที่ดีที่สุด</p> <p>หากมีข้อแก้ไขทางกรมทรัพย์สินทางปัญญาจะแจ้งเจ้าของผลงานนั้นๆ ให้แก้ไข ซึ่งจะต้องดำเนินการภายใน 90 วันนับจากวันที่ได้รับแจ้ง หากดำเนินการไม่ทันก็สามารถขอผ่อนผันได้ หากพ้นระยะเวลาจะถือว่าผู้ขอละทิ้งคำขอ</p> <p>ในแบบคำขอจะต้องลงลายมือชื่อกำกับโดยใช้ปากกาสีน้ำเงินเท่านั้น การกรอกแบบคำขอจะต้องใช้คอมพิวเตอร์หรือพิมพ์ดีดพิมพ์ ไม่สามารถกรอกด้วยมือได้</p> <p>สิ่งที่เกิดขึ้นเองด้วยธรรมชาติไม่สามารถจดคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาไม่ได้ สิ่งที่จะจดได้คือวิธีการ/ขบวนการ/กรรมวิธี</p> <p>สิทธิในการขอรับ กรณีโอนสิทธิให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ผู้ผลิตผลงานจะอยู่ในฐานะผู้ผลิตเท่านั้น แต่เจ้าของผลงานจะเป็นสิทธิของมหาวิทยาลัย สัญญาโอนสิทธิบัตร คือ สัญญาที่ผู้โอนสิทธิได้ให้สิทธิแก่ผู้รับโอนสิทธิโดยโอนสิทธิไม่เกินอายุความคุ้มครอง ดังนี้</p> <p>* สิทธิบัตรการประดิษฐ์อายุการคุ้มครอง 20 ปี</p> <p>* อนุสิทธิบัตรอายุการคุ้มครอง 6 ปี หรือ เมื่อมีการยื่นคำขอต่ออายุอนุสิทธิบัตรตามกฎหมาย</p> <p>- หลักการยื่นขอรับรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ งานวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้น ผู้วิจัยจะต้องเตรียมผลงานและกรอกแบบขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ จากเว็บไซต์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้การขอรับดังกล่าวจะเป็นการขอรับโดยมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของผลงานนั้นๆ หลังจากนั้นผู้วิจัยจะต้องทำบันทึกเพื่อขอส่งผลงานสำหรับการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ผ่านต้นสังกัด สถาบันวิจัยและพัฒนา ตรวจสอบ</p>

กิจกรรม	วันที่จัด	สรุปบันทึกกิจกรรมการจัดการความรู้
		<p>ความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หากมีข้อแก้ไขทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจะส่งกลับไปให้แก่ผู้วิจัยเพื่อปรับแก้ไขและส่งกลับมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา หลังจากได้รับเอกสารที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาจะเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เสนออธิการบดีเป็นผู้ลงนาม และนำส่งเอกสารการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว ยื่นผ่านสำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาได้รับเอกสารเรียบร้อยแล้วจะเข้าสู่กระบวนการการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ต่อไป เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการทางกรทรัพย์สินทางปัญญาแจ้งผลการพิจารณาแก่มหาวิทยาลัย ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจะดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาแก่นักวิจัยผ่านหน่วยงานต้นสังกัด และจัดเก็บข้อมูลเข้าระบบข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป</p>

ภาพกิจกรรม

โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge management)
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ระบบ STEAM”

วันที่ 14 มีนาคม 2562

ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 27



ภาพกิจกรรม

โครงการ KM DAY CMRU

วันที่ 30 พฤษภาคม 2562

ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคารราชภัฏ 90 ปี



ภาพกิจกรรม

โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge management)

วันที่ 6 มิถุนายน 2562 เวลา 09.00 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมใหญ่ศูนย์วิทยาศาสตร์ (ห้อง 28101)

