



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

กระบวนการจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการ ซึ่งจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับทัศนคติต่างๆ ของบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างทั่วถึง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีนโยบายและแนวทางพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ในปีงบประมาณพ.ศ. 2562 คณะฯ จึงได้จัดกิจกรรม เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียนและการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่” และ “การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะชนต่อไป

คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พฤษภาคม 2562

**รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

1. ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. หัวข้อการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2562

โครงการการจัดการความรู้ (KM) หัวข้อ แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียนและการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่

3. สรุปผลการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2562

3.1 หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้คณะมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในคณะซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในคณะสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด ซึ่งกระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ ประกอบด้วย การระบุมุมความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกคณะ การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในคณะ การกำหนดแนวปฏิบัติปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในคณะให้ดียิ่งขึ้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมการจัดการความรู้ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเอาความรู้ในองค์กร หรือความรู้ที่อยู่ในตัวบุคลากรสายวิชาการ มาถ่ายทอด ประสบการณ์ในการทำงานด้านการเรียนการสอนและการวิจัย และหาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. เพื่อนำเอาความรู้ในองค์กร หรือความรู้ที่อยู่ในตัวบุคลากรสายสนับสนุน มาถ่ายทอด ประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะ นำไปสู่การพัฒนางานด้านการบริการ

3.3 แนวทางการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานการจัดการความรู้สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อเตรียมการดำเนินงานจัดการความรู้ การระดมแลกเปลี่ยนความรู้ เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำว คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรมที่ 2 การจัดการแลกเปลี่ยนความรู้แก่บุคลากรสายวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องพิมาน โรงแรมดิเอ็มเพลสเชียงใหม่

กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการจัดการความรู้และนำผลไปปรับปรุง เป็นการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อสรุปผลการจัดการความรู้และปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

3.4 สรุปผลการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ประเด็นความรู้เรื่อง : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

องค์ความรู้ที่ได้ : แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนและการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่

4 สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอนดังนี้

1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น (การบ่งชี้ความรู้)

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ

วิธีการสู่ความสำเร็จ

ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานทำให้เกิดกิจกรรมการบ่งชี้ความรู้ มีการวิเคราะห์ทบทวนการจัดการความรู้ในตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 พบว่าการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF



2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (การสร้างและแสวงหาความรู้)

การสำรวจคณาจารย์ในคณะที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้นอกชั้นเรียน ผ่านการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีการสู่ความสำเร็จ

เชิญ ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ ในด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านโจทย์วิจัยชุมชน ในรายวิชาการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร โดยมีการจัดการเรียนการสอนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติตามรายละเอียด มคอ.3 ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งการประเมินทักษะการเรียนรู้ที่ได้ของนักศึกษา



3) การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ (การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้)

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มผู้สอนที่มีการเสริมทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน และนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในภาคเรียนที่ 2/2561 เพื่อการประมวลและกลั่นกรองความรู้

วิธีการสู่ความสำเร็จ

เสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนดังนี้

- การศึกษาดูงานที่โรงงาน Premium Food Ltd. วิสาหกิจชุมชนบ้านแคว (ด้านการแปรรูปผัก ผลไม้) และโรงงานแคบหมูแม่แจ่ม
- การจัดโครงการผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ นำนักศึกษาเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ ณ Monkey Farm Organic Thailand

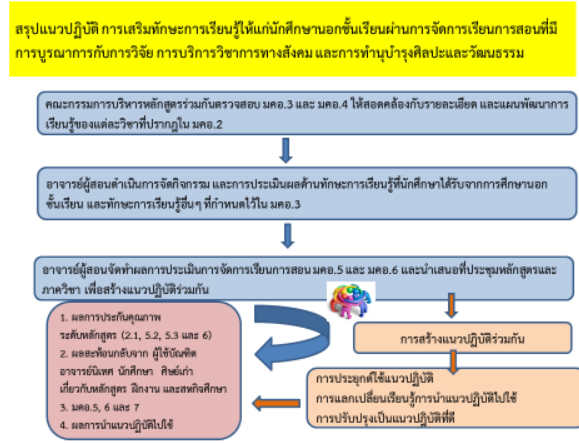
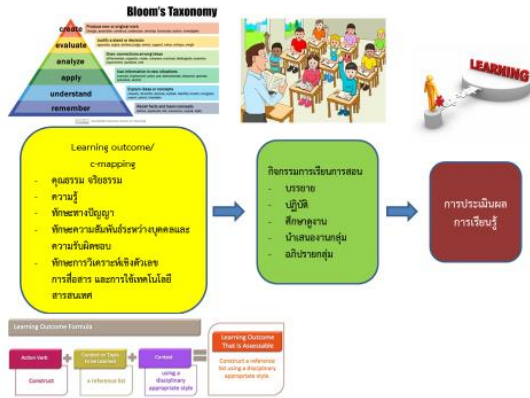


4) การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน (การเข้าถึงความรู้)

การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในคณะ หัวข้อ การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในกิจกรรม “การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการบูรณาการวิจัย” ประจำปี 2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ห้องวิมาน โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่



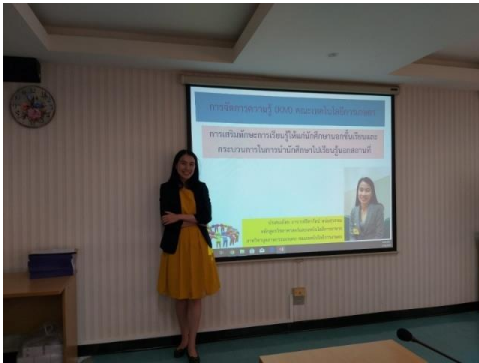
5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ (การแบ่งปันแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ การเรียนรู้)

การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2562 วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ห้องประชุมเอื้องสำเภางาม ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจารย์อิดารัตน์ หน่อสุวรรณ หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ในกิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2562 วันที่

10 พฤษภาคม 2562 ห้องประชุมเอื้องสำเภางาม ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



6) การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวทางปฏิบัติ

ปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดี การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ KM ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรนำแนวปฏิบัติ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา

7) การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย

ประเมินผลตามตัว KPI ที่กำหนด ได้ผลดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด (KPI) :	ผลการดำเนินงาน
1) ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่	แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ

ประเด็นตัวชี้วัด (KPI) :	ผลการดำเนินงาน
	ทางสังคม และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในระดับมาก (ระดับ 3.51)	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81
3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในระดับมาก (ระดับ 3.51)	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- การจัดทำแบบประเมิน เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำรายการผลการประเมินต่อคณะ และมหาวิทยาลัย

5 ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้

จากขั้นตอนตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีเป้าหมายให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานของคณะฯ และมีองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นดังนี้

- 1) แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนและการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่
- 2) แนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
- 3) แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาขั้นตอนการให้บริการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6 ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนและการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81)

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และ
กระบวนกรนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78)

7 ปัญหาที่พบจากการจัดการความรู้

เนื่องจากคณะฯ มีโครงการที่ต้องบริหารจัดการเป็นจำนวนมาก และมีบุคลากรที่จำกัด ทำให้การ
ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้สามารถทำได้ในช่วงเวลาที่ค่อนข้างสั้น

8 แนวทางการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ 2563

แนวทางในการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้วางหัวข้อและแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

- 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และ
เป้าหมายของการจัดการความรู้
- 2) การจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการกำหนด
ประเด็นที่สนใจและกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา
- 3) ดำเนินการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ตามกระบวนกรจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน
- 4) จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
- 5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดการความรู้ในปีต่อไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้ (MK)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. อาจารย์นริศรา | วิจิต |
| 2. อาจารย์เบญจมาศ | สันต์สวัสดิ์ |
| 3. อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ | กล่อมจจอหอ |
| 4. อาจารย์ธิดารัตน์ | หน่อสุวรรณ |
| 5. ผศ.อัทธ์ | อัจฉริยมนตรี |
| 6. อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ | พยัคฆภาพ |
| 7. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ | ครุฑไทย |
| 8. ผศ.ดร.นักสิทธิ์ | ปัญญาใหญ่ |
| 9. อาจารย์ ดร.สายบัว | เข็มเพชร |
| 10. อาจารย์ ดร.ทิตา | สุนทรวิภาต |
| 11. อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ | ชัยวัง |
| 12. นางธัญวรรณ | ศรีเคชะกุล |
| 13. นางอรพินธ์ | นาคำ |
| 14. นายธีรพงศ์ | เตชาติ |
| 15. นางสาวเกตุณา | ไทยหนุ่ม |
| 16. นายสามารถ | มณีมงคล |
| 17. นางสาวเกื้อกุล | ปืดพาม |
| 18. นางสาวปิ่นธสุทธิ์ | สุวรรณเลิศ |