

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

“การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการในการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่”

องค์ความรู้ที่ได้

แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม และการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ :

สังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงานและการดำเนินชีวิตมากขึ้น ผู้ที่สามารถปรับตัวมีทักษะด้านการสื่อสาร การแก้ไขปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามความคาดหวังขององค์กรย่อมเป็นที่ต้องการของสถาบันองค์กรต่าง ๆ ดังนั้น การพัฒนาเยาวชนยุคใหม่เพื่อให้ก้าวทันสู่โลกแห่งอนาคต โดยอาศัยกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับสังคมโลกนั้น จึงไม่ควรแต่มุ่งให้ผู้เรียน เรียนรู้แค่เนื้อหา สารวิชาในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนควรเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกห้องเรียนและควรฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษใหม่

ตัวชี้วัด (KPI) :

- 1) ได้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ประกอบการและการศึกษาดูงาน
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในระดับมาก (ระดับ 3.51)
- 3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในระดับมาก (ระดับ 3.51)

เป้าหมาย :

1. อาจารย์ผู้สอนมีการแบ่งปันความรู้เรื่องการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่
2. อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่ดีและนำไปใช้ได้จริง
3. นักศึกษาเรียนมีการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้จากสถานที่จริงก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM)

1. การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น (การบ่งชี้ความรู้)

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ

วิธีการสู่ความสำเร็จ

ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานทำให้เกิดกิจกรรมการบ่งชี้ความรู้ มีการวิเคราะห์ทบทวนการจัดการความรู้ในตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 พบว่าการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF



2. การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (การสร้างและแสวงหาความรู้)

การสำรวจคณาจารย์ในคณะที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้นอกชั้นเรียน ผ่านการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีการสู่ความสำเร็จ

เชิญ ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์มาให้ความรู้ ในด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านโจทย์วิจัยชุมชน ในรายวิชาการวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหาร โดยมีการจัดการเรียนการสอนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติตามรายละเอียด มคอ.3 ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งประเมินทักษะการเรียนรู้ที่ได้ของนักศึกษา



3. การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ (การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้)

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มผู้สอนที่มีการเสริมทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน และนำนักศึกษา ไปเรียนรู้นอกสถานที่ ในภาคเรียนที่ 2/2561 เพื่อการประมวลและกลั่นกรองความรู้

วิธีการสู่ความสำเร็จ

เสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนดังนี้

- การศึกษาดูงานที่โรงงาน Premium Food Ltd. วิสาหกิจชุมชนบ้านแคว (ด้านการแปรรูปผักผลไม้) และโรงงานแคบหมูแม่แจ่ม
- การจัดโครงการผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ นำนักศึกษาเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ ณ Monkey Farm Organic Thailand



4. การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติในงาน (การเข้าถึงความรู้)

การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในคณะ หัวข้อ การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในกิจกรรม “การจัดการความรู้ด้านการผลิต

บัณฑิตและด้านการบูรณาการวิจัย” ประจำปี 2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ห้องวิมาน โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่



5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้/แนวปฏิบัติไปใช้ (การแบ่งปันแลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ การเรียนรู้) การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2562 วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ห้องประชุมเอื้องสำเภางาม ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจารย์ธิดารัตน์ นน่อสุวรรณ หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ใน

กิจกรรม “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ประจำปี 2562 วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ห้องประชุมเอื้อง
 สำเภางาม ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



6. การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวทางปฏิบัติ

ปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดี การเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ KM ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรนำแนวปฏิบัติ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา

7. การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย

ประเมินผลตามตัว KPI ที่กำหนด ได้ผลดังนี้

ประเด็นตัวชี้วัด (KPI) :	ผลการดำเนินงาน
1) ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และกระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่	แนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมทักษะ	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81

ประเด็นตัวชี้วัด (KPI) :	ผลการดำเนินงาน
การเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และ กระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้ในสถานที่ใน ระดับมาก (ระดับ 3.51)	
3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมทักษะ การเรียนรู้ให้แก่ศึกษานอกชั้นเรียน และ กระบวนการนำนักศึกษาไปเรียนรู้ในสถานที่ใน ระดับมาก (ระดับ 3.51)	ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.78

วิธีการสู่ความสำเร็จ

- การจัดทำแบบประเมิน เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำรายการผลการประเมินต่อคณะ และมหาวิทยาลัย